



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
14º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2020 A 14/08/2020**

SEGUE O 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.


UM ABRAÇO,  
**PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI**

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** GÊNERO TEXTUAL: LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO
- ENTREVISTA – RODRIGO BOTURA.
- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.
- PERSONAGENS DO CIRCO – MÁGICO, PALHAÇO E MALABARISTA.
- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- ROTEIRO DE ENTREVISTA; ORTOGRAFIA.
- **MATEMÁTICA:** MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
- PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- **CIÊNCIAS:** A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA.
- **HISTÓRIA:** TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS EM NOSSO MUNICÍPIO.
- **GEOGRAFIA:** PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES; PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.
- **ENSINO RELIGIOSO:** MEMÓRIAS E SÍMBOLOS. VALORES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ENTENDER O GÊNERO TEXTUAL: LITERATURA DE CORDEL E ENTREVISTA. COMPREENDER E INTERPRETAR; COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. CONHECER PERSONAGENS DO CIRCO – MÁGICO, PALHAÇO E MALABARISTA; COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. IDENTIFICAR MEDIDAS DE COMPRIMENTO. COMPREENDER PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. ESTUDAR SOBRE ANIMAIS QUE VIVEM EM REGIÕES GELADAS DA TERRA. ENTENDER TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS EM NOSSO MUNICÍPIO. RECONHECER PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES; PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. RECONHECER MEMÓRIAS E SÍMBOLOS; VALORES.</p>											
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>											
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p>OBS: PEÇA AUXÍLIO DE UM FAMILIAR PARA FAZER A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.</p>	<p align="center"><b><u>TERÇA-FEIRA - 11/08/2020</u></b></p> <p align="center"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-xCoE1LCh0">https://www.youtube.com/watch?v=o-xCoE1LCh0</a></p> <p>1. OBSERVE AS LETRAS DA PALAVRA <b><u>MALABARISTA</u></b>:</p> <table border="1" data-bbox="430 1624 1420 1668"> <tr> <td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>A</td> </tr> </table> <p>2. ESCREVA ESTAS LETRAS DA PALAVRA MALABARISTA E UM PAPEL, RECORTE AS LETRAS E FORME 5 NOVAS PALAVRAS.</p> 	M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A
M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A		

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EXEMPLOS:

**M A L A B A R I S T A**

\*\*\*\*\*

COM AS LETRAS DA PALAVRA MALABARISTA, EU POSSO FORMAR: **AMAR**.

**L B A I S T A**



\*\*\*\*\*

COM AS LETRAS DA PALAVRA MALABARISTA, EU POSSO FORMAR: **SALA**.

**M A B A R I T**



3. ESCREVA AQUI AS PALAVRAS NOVAS QUE VOCÊ FORMOU COM A PALAVRA MALABARISTA:

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

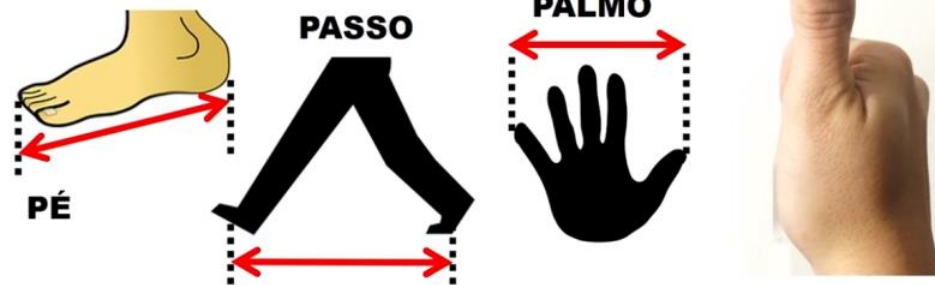
<https://www.youtube.com/watch?v=tmpkuCNe1AI>

**MEU CORPO  
É UMA  
RÉGUA BEM  
ÚTIL.**

SEONG-EUN, Kim; tradução de Thais Rimkus. São Paulo:  
Callis Ed., 2009, p. 32.



**ALGUMAS MEDIDAS DE  
COMPRIMENTO NÃO  
CONVENCIONAIS:**



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/vectors>. Acesso em: 04/07/2020.

**O PALMO É UMA MEDIDA  
NÃO CONVENCIONAL,  
PORQUE DEPENDE DO  
TAMANHO DAS MÃOS DE  
QUEM ESTÁ MEDINDO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. ATIVIDADE:

**1) MEÇA EM PALMOS A SUA ALTURA. REGISTRE.**



**DICA:  
SE NÃO  
CONSEGUIR  
SOZINHO,  
SOLICITE AJUDA  
DE ALGUÉM.**

Disponível em:  
<https://pixabay.com/pt/vectors/m%C3%A3o-dedos-silhueta-black-palmeira-297767/>. Acesso em:  
04/07/2020.

QUANTOS PALMOS MEDE TUA ALTURA?

R: \_\_\_\_\_ PALMOS.

2. DESENHE ALGO QUE SEJA MAIS ALTO QUE VOCÊ:

**DICA:  
PODE SER UM  
OBJETO, UM ANIMAL  
OU UMA PESSOA.**

**QUARTA-FEIRA - 12/08/2020**

**HISTÓRIA**

1. OBSERVE AS FOTOS DE ROLÂNDIA:



(FOTO ANTIGA)



(FOTO ATUAL)

2.ESCREVA TRÊS TRANSFORMAÇÕES QUE VOCÊ PERCEBE QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=AoOllwU\\_Ug8](https://www.youtube.com/watch?v=AoOllwU_Ug8)

1.OBSERVE ESTAS PAISAGENS BEM DIFERENTES:



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/photos/trem-curitiba-morettes-5319241/>> Acesso em: 06 de julho de 2020.



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/photos/dist%C3%A2ncia-ponte-web-grade-inverno-1458513/>> Acesso em: 06 de julho de 2020.

2.FAÇA A LEITURA DESTES ELEMENTOS QUE APARECEM NAS PAISAGENS:

TRILHO DO TREM	FLORESTA	RIO
PONTE	NEVE	GRAMA

3.AGORA COPIE ESTES ELEMENTOS NAS COLUNAS CORRETAS SEPARANDO-OS EM:

**LEMBRETE:**

**ELEMENTOS NATURAIS:** SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA (ÁRVORES, PLANTAS, ANIMAIS, PESSOAS...).

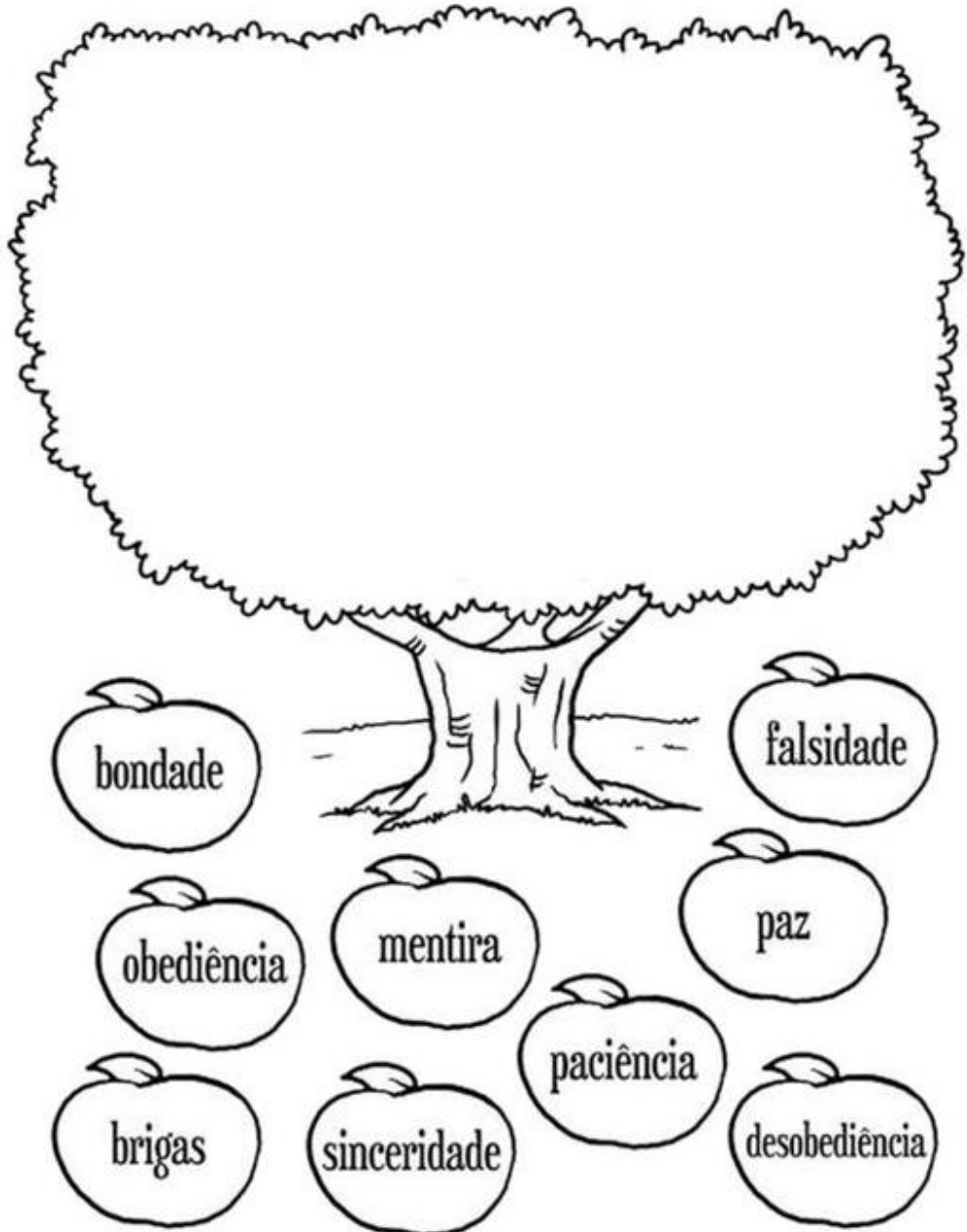
**ELEMENTOS CULTURAIS:** SÃO ELEMENTOS DA CULTURA, QUE OS HOMENS CRIARAM NAS PAISAGENS.

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

1. ÉTICA, RESPONSABILIDADE, CORAGEM, LEALDADE E SABEDORIA SÃO ALGUNS VALORES IMPORTANTES EM NOSSA FORMAÇÃO COMO SERES HUMANOS. NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PINTAR, RECORTAR E COLAR APENAS AS MAÇÃS QUE CONTÉM VALORES BONS NA ÁRVORE.



USE A IMAGEM  
DO ANEXO  
PARA PINTAR,  
RECORTAR E  
COLAR.



**QUINTA-FEIRA - 13/08/2020**

**CIÊNCIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=YNlo-53Br5U>

**PARA CONHECER UM POUCO MAIS  
SOBRE OS HABITANTES DO  
PLANETA TERRA, VAMOS  
OBSERVAR AS IMAGENS DE  
ALGUNS ANIMAIS E DESCOBRIR  
QUAL É O AMBIENTE ONDE ELES  
VIVEM.**

1.COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A) MORA NOS POLOS: AMBIENTE GELADO.



**U R**   -

**L A R**

B) VIVEM NOS DESERTOS.



**C A**   **L O**

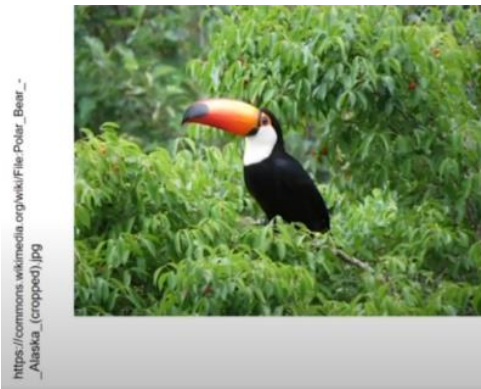
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) HABITAM AS REGIÕES DE FLORESTAS E SAVANAS AFRICANAS.



<b>G</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>A</b>		
----------	----------	----------	----------	--	--

D) VIVE NAS FLORESTAS.



		<b>C</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
--	--	----------	----------	----------	----------

E) VIVE NOS CERRADOS BRASILEIROS.



<b>T</b>		<b>T</b>	
----------	--	----------	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

F) VIVE NO GELO.

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Polar\\_Bear\\_-\\_Alaska\\_\(cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Polar_Bear_-_Alaska_(cropped).jpg)



	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>U</b>	<b>I</b>	
--	----------	----------	----------	----------	----------	--

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=bEVZ\\_Z9f7iM](https://www.youtube.com/watch?v=bEVZ_Z9f7iM)

**LEGENDA**

**PEQUENO TEXTO, GERALMENTE DESCRITIVO  
OU EXPLICATIVO, QUE SE COLOCA LOGO  
ABAIXO DAS ILUSTRAÇÕES OU FOTOGRAFIAS  
A QUE SE REFERE.**

1.ATIVIDADE:

**QUAL SERÁ A  
LEGENDA?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LIGUE A FRASE  
QUE  
CORRESPONDE  
À IMAGEM.



**SEMILLA E SEU AMIGO ROOSEVELT  
NO ESTILO "ATLETAS" PARA O  
FESTIVAL DE FUTEBOL DOS PALHAÇOS  
NO CÍRCULO MILITAR, DEZEMBRO DE  
2019**

**SEMILLA COM O GATO BART, APÓS  
APRESENTAÇÃO DE CIRCO ON-LINE E  
VEJA QUE O GATO QUERIA PARTICIPAR**

**SEMILLA E TCHONSKY NO  
ESPETÁCULO CIRCO CAFÉ QUE RIMA,  
REALIZADO NO ESPAÇO TRIP CIRCO  
EM 2015**

FOTO DE: GELSON BAMPI



**SEMILLA E TCHONSKY NO ESPETÁCULO  
CIRCO CAFÉ QUE RIMA, REALIZADO NO  
ESPAÇO TRIP CIRCO EM 2015**

FOTO DE: GELSON BAMPI

**SEMILLA COM A MINI SEMILLA TENTANDO  
ACESSAR A "SALA ON-LINE" PARA  
APRESENTAÇÃO DE CIRCO DURANTE A  
QUARENTENA**

**SEMILLA E SEU AMIGO ROOSEVELT NO  
ESTILO "ATLETAS" PARA O FESTIVAL DE  
FUTEBOL DOS PALHAÇOS NO  
CÍRCULO MILITAR, DEZEMBRO DE 2019**

**SEXTA-FEIRA - 14/08/2020**

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=XmRy9U-sfW8>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1. SITUAÇÕES-PROBLEMAS:**

**A) A AVÓ DE IGOR PENDUROU 7 PEÇAS DE ROUPAS PARA SECAR. USOU 2 PRENDEDORES EM CADA PEÇA. QUANTOS PRENDEDORES ELA USOU NO TOTAL?**



**B) NA HORA DO ALMOÇO, IGOR AJUDA SUA AVÓ ARRUMAR A MESA. ELE COLOCOU TRÊS PRATOS E PARA CADA PRATO IRÁ COLOCAR 1 GARFO E 1 FACAS. QUANTOS TALHERES ELE COLOCARÁ NO TOTAL?**



**C) A AVÓ DE IGOR COMPROU 12 OVOS E UTILIZARÁ 3 PARA FAZER UMA RECEITA. QUANTOS OVOS SOBRARÃO?**

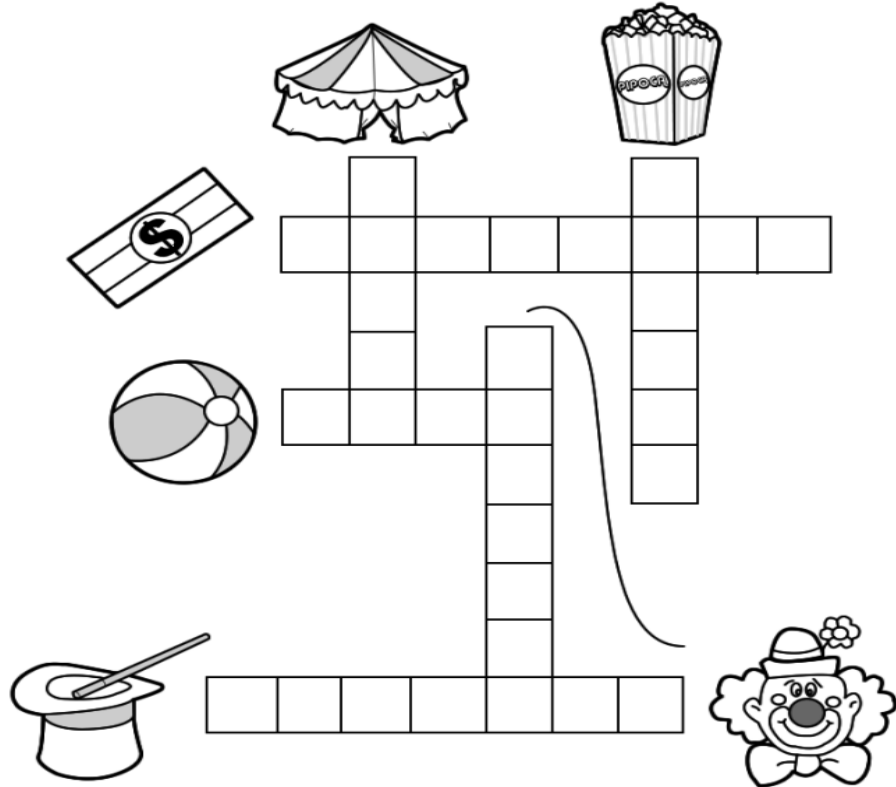


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

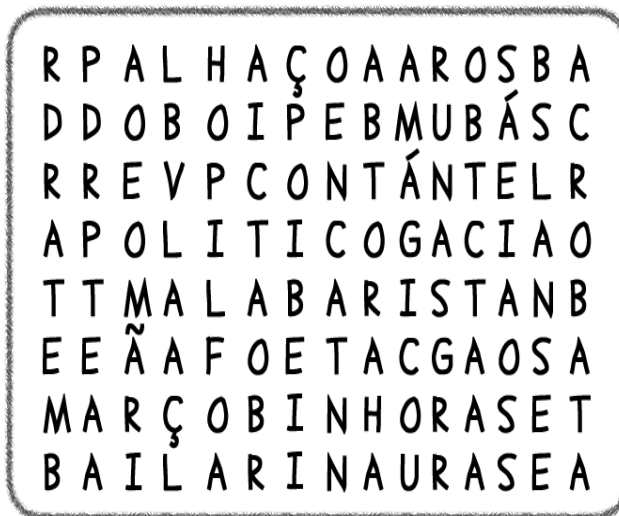
<https://www.youtube.com/watch?v=JT7QQGRfvic>

1. COMPLETE A CRUZADA COM PALAVRAS RELACIONADAS COM O CIRCO:



2. ENCONTRE, NO CAÇA PALAVRAS, OS NOMES DESTES PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO CIRCO:

1. PALHAÇO 2. MÁGICO 3. BAILARINA 4. ACROBATA 5. MALABARISTA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**ATIVIDADE 1**

**O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

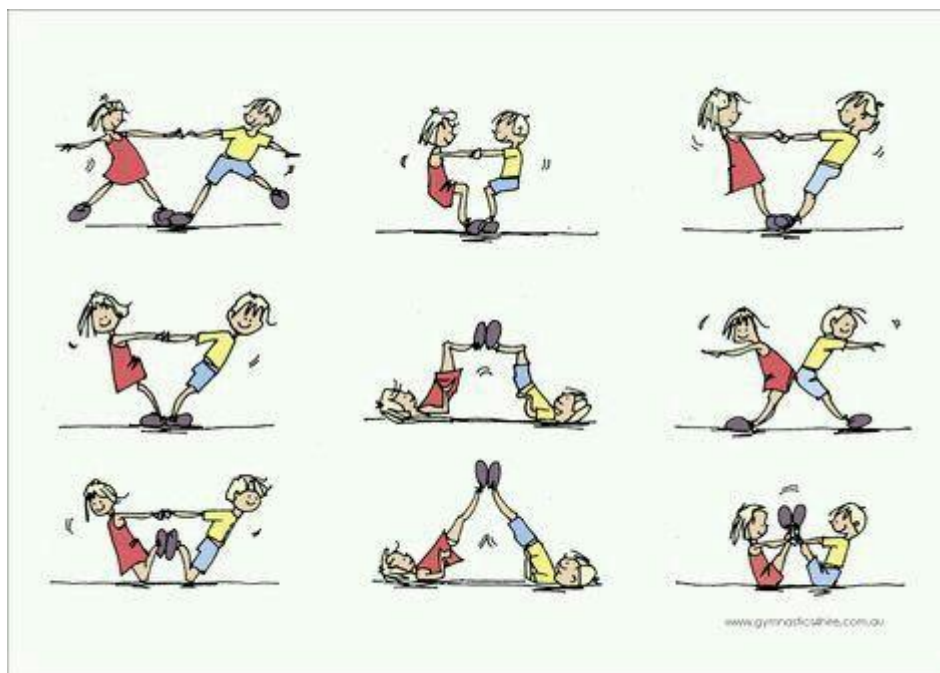
**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**BRINCADEIRA: PATO, PATO, GANSO**

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA NÃO DEIXE DE ALONGAR, ABAIXO IMAGEM DE DICA DE ALONGAMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CHAME TODOS QUE MORAM COM VOCÊ PRA BRINCAR, QUANTO MAIS PESSOAS, MELHOR.

PRIMEIRO, TODOS TÊM QUE DECIDIR NO “JOQUEMPÔ” (VEJA FÓRMULAS DE ESCOLHA) QUEM VAI SER O GANSO. DEPOIS, TODOS FAZEM UMA RODA E SENTAM. O GANSO VAI ANDANDO E TOCANDO NA CABEÇA DOS AMIGUINHOS E DIZENDO: "PATO, PATO, PATO, GANSO!".

A PESSOA EM QUE ELA TOCAR QUANDO DISSER "GANSO" TEM QUE LEVANTAR E CORRER ATRÁS DO OUTRO. SE CONSEGUIR ALCANÇÁ-LO, ELA GANHA E O OUTRO VOLTA A SER O GANSO.

MAS SE ELE CONSEGUIR SENTAR NO LUGAR VAZIO DA RODA ANTES, É O ESCOLHIDO QUE TEM QUE VIRAR GANSO DA VEZ.

QUEM FOR PEGO DUAS VEZES VAI PARA O MEIO DA RODA, ENQUANTO OS OUTROS CANTAM A MÚSICA ABAIXO, E FICAM LÁ ATÉ ACABAR A BRINCADEIRA.

**LETRA DE MÚSICA**

**"GALINHA CHOCA**

**QUEBROU O OVO**

**E SAIU MINHOCA."**

LINK DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=yiT5n7M7qS4>

VARIAÇÃO PARA ESTA BRINCADEIRA É TENTAR ALCANÇAR O ADVERSÁRIO COM UMA BOLA, ASSIM VOCÊ PODERÁ ARREMESSÁ-LA NA TENTATIVA DE “QUEIMÁ-LO”.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>MÚSICA:</b> REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. <b>MATERIALIDADES:</b> REPERTÓRIO BRASILEIRO, CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA. <b>MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS:</b> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS. CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkVfiVk">https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkVfiVk</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b></p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

**ARTE**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ❖ ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ❖ ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- ❖ CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMgqcuE&t=31s>
- ❖ PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR. GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA.</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR. GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA.</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR. VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR. O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU. O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU. POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN)</p> <p>VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO.</p> <p>COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO.</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.  
CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA).  
NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.  
DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.  
**LEMBRE-SE:** VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.

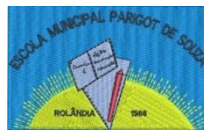


**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b> COLORS: CORES</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> <p>PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg&amp;feature=youtu.be</a>  THE BALLONS COLORS.</li><li>● ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.</li><li>● VAMOS LER AS CORES NA CAIXA DE DIÁLOGO ACIMA DA ATIVIDADE E SEPARAR AS CORES APRESENTADAS.</li><li>● USANDO AS CORES CERTAS PINTE OS BALÕES E O ELEFANTE.</li></ul>
<p><b>DATE: AUGUST/____/2020.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> <p>PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS RELEMBRE O NOME DAS CORES E PINTE A ATIVIDADE NA COR CERTA E COM CAPRICHOS.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

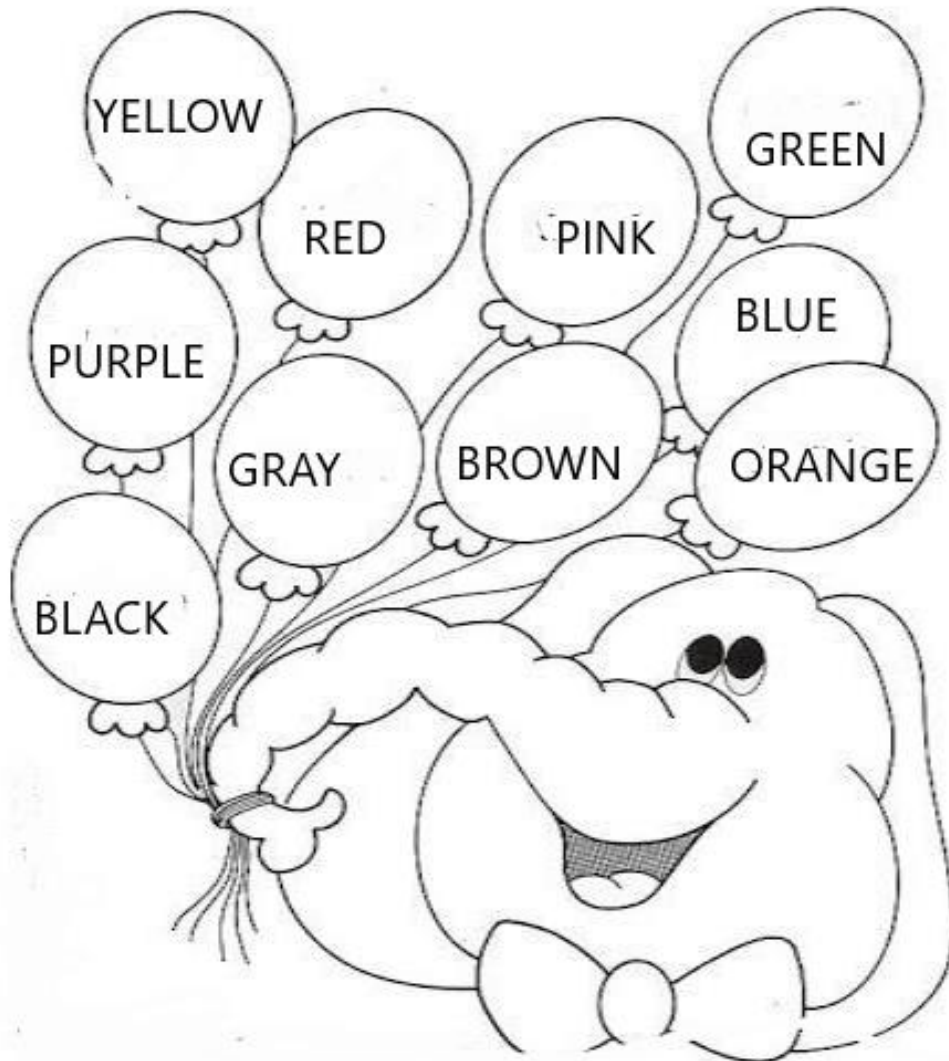
DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

**1 - OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT.**

**(OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).**

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO
BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA





## ANEXO PARA PINTURA, RECORTE E COLAGEM

